

学校ボランティア養成講座

～地域の子どもは地域で育む～

| 講座プログラム (全 5 回) | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|--|
| 回 | 開催日時 | テーマ | 講師等 |
| 第 1 回 | 2月9日(木) 10時～12時 | 【開講式】〔事例紹介とグループ討議〕 ボランティアとは？ ～学校ボランティアのありかたを学ぶ～ (事例紹介) 谷本の森保全活動・さつきが丘小防犯ボランティア・青葉台小シニアボランティア・藤小まつり・美しが丘小図書館ボランティア | 谷本小学校 校長 齋藤 昇氏 ほか *事例紹介講師は裏面参照 コーディネーター； あおば学校支援ネットワーク |
| 第 2 回 | 2月16日(木) 10時～12時 | 【公開講座】〔講演会〕 いま、学校では・・・。 | 宇都宮大学 生涯学習教育研究センター 教授 廣瀬 隆人氏 |
| 第 3 回 | 2月23日(木) を中心とする 前後1週間 | 〔学校訪問〕 学校に行ってみよう！ | 区内小学校を見学予定 コーディネーター； あおば学校支援ネットワーク |
| 第 4 回 | 3月2日(木) を中心とする 前後1週間 | 〔模擬体験〕 私たちには、なにができる。 | コーディネーター； あおば学校支援ネットワーク |
| 第 5 回 | 3月9日(木) 10時～12時 | 【閉講式】〔Tea & Talk〕 さあ、はじめよう！ 学校ボランティア | 青葉区役所学校支援・連携 担当課長 鈴木 保男 青葉区役所学校支援・連携 担当 橋本 義昭 コーディネーター； あおば学校支援ネットワーク |

主催：青葉区役所地域振興課

企画・運営協力：あおば学校支援ネットワーク

会場：青葉区役所 304 会議室（第3回、第4回講座は学校訪問を予定）

参加費：無料

定員：今後、学校支援ボランティアとして活動したいと考えている方 40名

第2回公開講座のみご希望の方 20名

（応募者多数の場合は抽選になります）

申し込み：はがき、FAXに、『講座名、住所、氏名、年齢、性別、電話番号（FAX）、Eメールアドレス、受講動機』を記入し、下記の文化コミュニティ係へ。

公開講座のみにご参加の方は、「公開講座のみ希望」と、ご記入ください。

申込み締め切り日：平成18年1月31日（必着）

申込み・問合せ先：青葉区役所地域振興課文化コミュニティ係

〒225-0024 横浜市青葉区市ヶ尾町31-4

電話；045-978-2295 FAX；045 978-2413

学校ボランティア養成講座

〔公開講座 講師プロフィール〕

宇都宮大学 生涯学習教育研究センター教授 廣瀬 隆人氏

前国立教育会館社会教育研究所専門研修指導主事、横浜市生涯学習推進協議会委員、千葉市生涯学習審議会委員、横浜市社会教育コーナー運営委員長などを歴任。

専門は、公民館、成人教育学、参加型学習、ボランティア論など。

著書に「生涯学習支援のための参加型学習のすすめ方」（ぎょうせい、編著）、シリーズ「生涯学習の新しいステージを拓く」（全6巻、ぎょうせい編著）「創造・協働の森へ」（とちぎNPO研究会、編著）などがある。

《事例紹介団体》

谷本の森の保全活動：齋藤 昇校長【数少ない学校林の整備をNPO団体・地域民とともに協働】
さつきが丘小防犯ボランティア：玉木 依子氏【登下校の安全確認と学校内の見守り実施】
青葉台小学校シニアボランティア：倉岡 正高氏【算数の学習支援者としてシニアボランティアが関わっています。】
藤小まつり：犬塚 信夫氏【地域老人会が藤小まつりで子どもたちと昔あそびを楽しんでいます。】
美しが丘小図書ボランティア 講師交渉中

学校ボランティア養成講座受講申込書

この用紙に必要事項をご記入のうえ、FAXまたはご郵送ください。

() 欄には、ご記入の必要はありません。

| | | | | |
|--|------------------|---|------------|----|
| お申込日 | 年 月 日 | | () 受付 NO. | |
| フリガナ | | | 年齢 | 性別 |
| お名前 | | | 歳 | |
| 連絡先 | 住所 | 〒 | | |
| | 電話 | | | |
| | FAX | | | |
| | Eメールアドレス； | | | |
| | 昼間の連絡先（上記と異なる場合） | | | |
| 受講の動機をご記入ください。 | | | | |
| 現在ボランティア活動をされている方は、その内容をご記入ください。 (ボランティアグループの団体名と活動内容、ご自分の担当・役割などについても、ご記入ください) | | | | |